**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Położnictwo | | **2. Poziom kształcenia:** pierwszego stopnia/ praktyczny  **3. Forma studiów:** stacjonarna | | |
| **4. Rok:** II cykl 2022-2025 | | **5. Semestr:** czwarty | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Psychiatria | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** obowiązkowy | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zapoznanie się z tematyką zaburzeń psychicznych w okresie prokreacji  Zapoznanie się z tematyką zaburzeń psychicznych w okresie przekwitania  Poznanianie założeń opieki nad kobietą z zaburzeniami psychicznymi w okresie okołoporodowym  Wyrabianie wzorców szacunku wobec pacjenta psychiatrycznego  Zapoznanie się z zakresem lecznictwa i badań diagnostycznych związanych z leczeniem pacjentem psychiatrycznego  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: DW78, DW79,DW80,DW81, DW 82, DW83, DW10  w zakresie umiejętności student potrafi: D.U54, D.U55, D.U56, D.U57, D.U 69, D.U  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: | | | | |
| **9. liczba godzin z przedmiotu** | | | | **135** |
| **10. liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **6** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Dyskusja, zadanie pytań kontrolnych, pisemny esej | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Zadanie pytań kontrolnych, dyskusja | | **\*** | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | **\*** | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

**Bardzo dobry (5,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom

**Ponad dobry (4,5)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom

**Dobry (4,0)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie

**Dość dobry (3,5)** – zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie

**Dostateczny (3,0)** - zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie

**Niedostateczny (2,0)** – zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane.